



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении учебной дисциплины

ОП 06. Основы экономики

для специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Ижевск, 2020

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (преддипломной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Практическая работа № 1, объем часов 2

Тема: «Сравнительный анализ основных экономических течений»

Цель практической работы. Изучить основные этапы развития экономической мысли, обратить внимание на основные исследуемые категории. Оценить вклад различных школ в экономическую науку. Раскрыть содержание предмета экономической теории, понять структуру данной науки, ее функции. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме с опорой на типов, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, Дать краткую характеристику методам, используемым в экономической теории, проанализировать возможности их применения. Обратить внимание на позитивный и нормативный методы анализа, научиться заполнять таблицы.

Задания для практического занятия

Задание 1

Заполнить таблицу и составить структурную схему этапов развития экономической теории.

Таблица – Важнейшие школы экономической теории

Важнейшие школы	Период развития	Представители	Выдающиеся Заслуги
Меркантилизм	XVI - XVIII вв.		
Физиократы	XVIII вв.		
Классическая политическая экономика	конец XIX - первая пол. XIX вв.		
Марксизм	2-я пол. XIX – XX вв.		
Неоклассическая экономическая теория	конец XIX – XX вв.		
Кейнсианство	XX - начало XXI вв.		
Институционализм	XX - начало XXI вв.		
Монетаризм	XX - начало XXI вв.		

Задание 2

Приведите примеры из окружающего вас мира, которые относятся к элементам:

- рыночной системы,
- командно-административной системы,
- традиционной экономической системы.

Задание 3

1.1. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Формулировка экономического вывода на основе отдельных фактов.
2. Формулировка экономического вывода на основе общих положений.

3. Экономические явления исследуются так, как они существуют на самом деле.
4. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление.
а) метод дедукции б) позитивный анализ в) метод аналогии г) метод индукции

1.2. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Отвлечение в экономическом анализе от несущественного, неглавного, второстепенного.
 2. Рассмотрение экономического явления в ретроспективе
 3. В ходе экономического анализа даются рекомендации о желательном развитии.
 4. В ходе анализа показаны сходства и различия в экономическом явлении.
- а) метод сравнения б) метод научной абстракции в) исторический метод г) нормативный метод

Задание мини-кейс

«Невидимая рука рынка»

«Невидимая рука рынка» – популярная метафора, впервые использованная Адамом Смитом в своей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». В главе II книги IV Адам Смит пишет:

«...Но всякий человек употребляет капитал на поддержку промышленности только ради прибыли, поэтому он всегда будет стараться употреблять его на поддержку той отрасли промышленности, продукт которой будет обладать наибольшей стоимостью и обмениваться на наибольшее количество денег или других товаров.

Но годовой доход любого общества всегда в точности равен меновой стоимости всего годового продукта его труда или, вернее, именно и представляет собой эту меновую стоимость. И поскольку каждый отдельный человек старается по возможности употреблять свой капитал на поддержку отечественной промышленности и так направлять эту промышленность, чтобы продукт её обладал наибольшей стоимостью, постольку он обязательно содействует тому, чтобы годовой доход общества был максимально велик. Разумеется, обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе и не сознает, насколько он содействует ей. Предпочитая оказывать поддержку отечественному производству, а не иностранному, он имеет в виду лишь свой собственный интерес, и осуществляя это производство таким образом, чтобы его продукт обладал максимальной стоимостью, он преследует лишь свою собственную выгоду, причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения; при этом общество не всегда страдает от того, что эта цель не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это».

Задание:

1. Прочитайте текст и сформулируйте принцип «невидимой руки рынка».
2. Раскройте смысл понятия «экономический человек».
3. Что Адам Смит понимал под «естественным порядком»?

Практическая работа № 2, объем часов 2 / 1

Тема: «Сравнительный анализ основных типов экономических систем»

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями экономической науки, изучить основные проблемы экономики, сравнить типы экономических систем, охарактеризовать основные принципы рыночной экономики и особенности экономики современной России. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме с опорой на типов, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, экономических систем, научиться заполнять таблицы.

Задания для практического занятия

Задача №1. Определить сравнительные черты основных типов экономических систем. Заполнить таблицу №1.

Виды систем	Что производить?	Как производить?	Для кого производить?	Роль государства	Собственность
Традиционная экономика					
Командно-административная экономика					
Рыночная экономика					
Смешанная экономика					

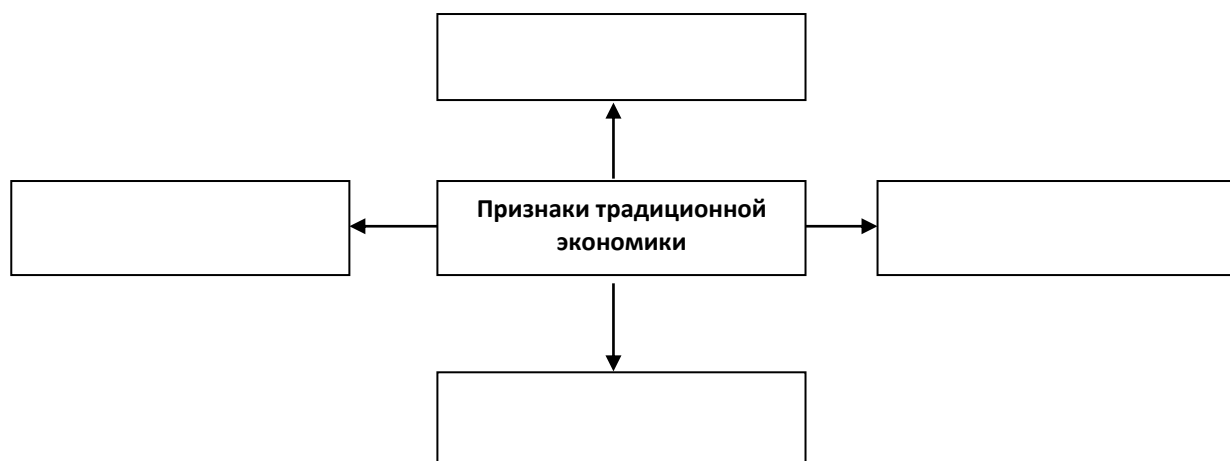
Задача №2. Определить преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Заполнить таблицу №2.

Экономические системы	Преимущества	Недостатки
Традиционная экономика		
Командно-административная экономика		
Рыночная экономика		
Смешанная экономика		

Задача №3. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний заполните схему.

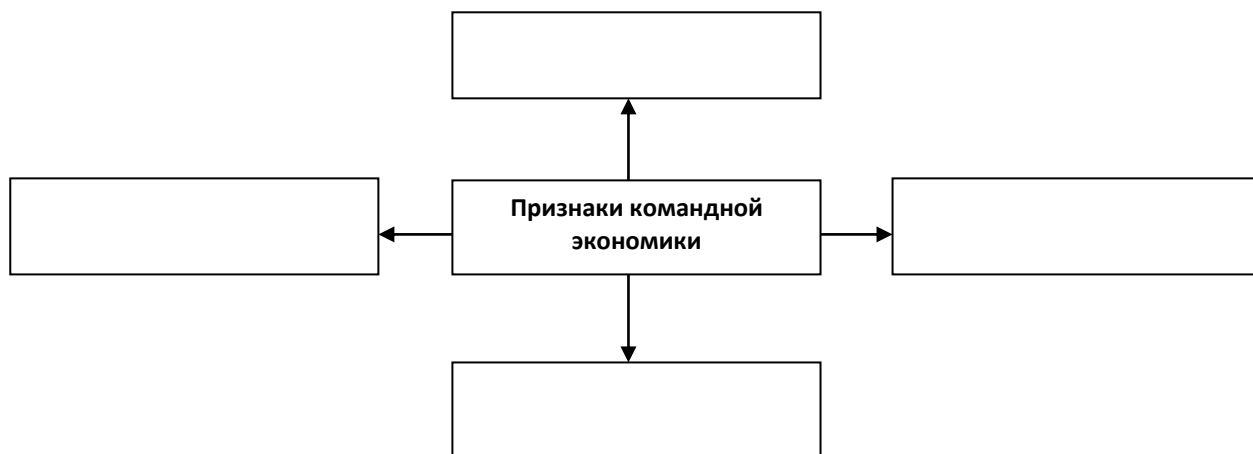
Традиционная экономика

Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.



Централизованная экономика

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана.



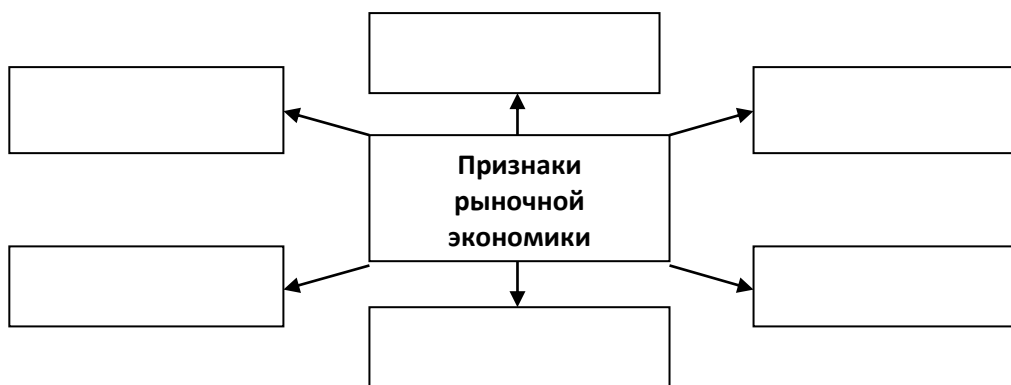
Рыночная экономика

Главным стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль. Основная форма собственности на факторы производства - частная, роль правительства ограничена.

Главные вопросы экономики в условиях рыночной системы решаются на основе системы свободных цен:

- вопрос «что производить?» решается фирмами с учётом покупательского спроса;
- вопрос «как производить?» решается фирмами с учётом мотива прибыльности, т. е. фирмы выбирает наиболее эффективный способ производства;
- вопрос «для кого производить?» решается в соответствии с платёжеспособностью покупателей.

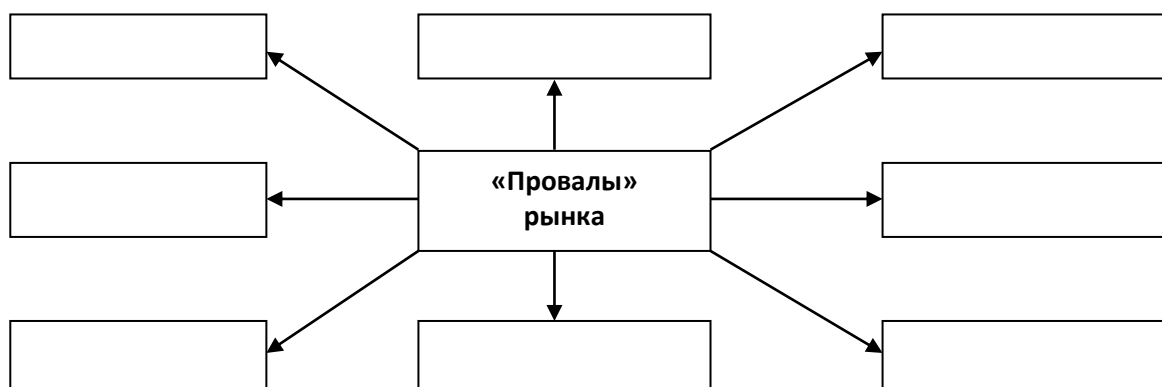
Одним из важных преимуществ рыночной системы является более эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов.



Смешанная экономика

В условиях рыночной экономики возникают проблемы, которые рыночная система не в состоянии решить. Такими случаями несостоятельности рынка являются: инфляция, безработица, неравномерность распределения доходов граждан и др. Возникает также необходимость производства общественных товаров и услуг. Кроме того, рынок не способен решить проблему внешних эффектов, которые могут быть как положительными, так и отрицательными, но те и другие снижают эффективность использования ресурсов.

Наличие «провалов» рынка делает необходимым вмешательство государства в управление экономикой и формирование смешанной экономической системы. В смешанной системе частные и общественные организации совместно осуществляют экономический контроль.



Задача №4. Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризуют следующие высказывания:

- а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;
- б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;
- в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;
- г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

Задание №5. В результате сбоя работы компьютера была утеряна часть данных. Восстановите информацию, заполнив пропуски в таблице:

Понятие	Определение
Потребление	
	это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.
Распределение	
Меркантилизм	
	это наука об основах хозяйственной жизни общества
Производство	

Экономическая система	
	это поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышения сборов на товары, ввозимые из-за границы.

Задание № 6. Исправьте ошибки в предложениях.

- Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макроэкономический анализ, или макроэкономика. Когда же речь заходит об экономике в целом, то это микроэкономический анализ, или микроэкономика.
- Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда и натурального хозяйства.
- Характерными чертами рыночной экономики свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.
- Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности
- Характерными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
Услуга	А. Упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в силу ограниченности ресурсов
Потребности	Б. Непосредственное применение физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ
Блага	В. Инициативная новаторская деятельность, готовность к ведению дела в условиях рынка
Товар	Г. Выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности
Комплементарные блага	Д. Возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и

	при данном развитии науки и техники
Труд	Е. Блага, заменяющие друг друга
Субституты	Ж. Дает описание экономической ситуации при определенных допущениях
Капитал	З. Это экономическая модель, показывающая различные комбинации выпуска двух других товаров при данном объеме ресурсов и определенном развитии техники
Предпринимательство	И. Блага, дополняющие друг друга
Экономика	К. Продукт, произведенный для потребления или обмена
Альтернативная стоимость	Л. Наука, изучающая, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей
Производственные возможности	М. Созданные человеком средства производства: здания, оборудование, транспорт, материалы, полуфабрикаты
Экономическая модель	Н. Если ресурсы задействованы полностью, то для производства каждой последующей единицы одного блага приходится жертвовать все большим количеством другого блага
Кривая производственных возможностей	О. Средства, удовлетворяющие потребности
Закон возрастающих альтернативных затрат	П. Деятельность, обладающая определенной ценностью

Задание 8. Выполнить тест. Ответы записать в тетрадь.

1. Первоначальное значение слово «экономика»:

- А) Искусство ведения домашнего хозяйства
- Б) Умение копить деньги
- В) Основные законы хозяйственной деятельности

2. Экономика - это большое количество действий, совершаемых людьми в сферах:

- А) Производства
- Б) Распределения
- В) Творческого воображения
- Г) Перемещения
- Д) Потребления

3. Государство является:

- А) Помехой развития экономики
- Б) Источником финансовых средств для индивидуального предпринимательства
- В) Мощным субъектом экономических отношений

4. Закончите предложение

Наука экономика относится к разряду общественных наук

5. В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

- А) Развита
- Б) Командная
- В) Традиционная
- Г) Промышленная
- Д) Индустриальная
- Е) Рыночная
- Ж) Технотронная
- З) Смешенная

6. В условиях командной экономики земля и капитал находятся в собственности:

- А) Частных лиц
- Б) Государства
- В) Частных лиц и государства

7. Цены на товары при рыночной экономике формируются:

- А) Рынком, с учетом спроса и предложения
- Б) Централизованно государством
- В) Старейшинами в каждой отдельной территории

8. Исторически возникшая или установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении, - это

Подготовка реферата на тему «смешанная экономика»

Практическая работа № 3, объем часов 2 / 1

Тема: «Характеристики видов рынка»

Цель практической работы. Уяснение сущности рынка. Формирование навыков работы с источниками информации и систематизации материала посредством составления структурно-логических схем. Различать понятия "спрос", "объем спроса", "предложение", "объем предложения". Объяснять суть законов спроса и предложения, функций спроса и предложения, понять их графическое отображение. Уяснить факторы изменения спроса и предложения и объяснить механизм рыночного равновесия. Осознать необходимость государственного регулирования спроса и предложения в соответствии с принципами рыночной экономики. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Формировать навыки рационального использования источников информации, структурирования, систематизации и обобщения материала, осуществления экономических расчетов в ходе решения задач.

Задания для практического занятия

Задача 1

Данные о параметрах рынка представлены в таблице.

Найти параметры рыночного равновесия: равновесную цену (P_e) и равновесное количество (Q_e).

Определить при каких ценах наблюдается излишек, при каких дефицит продукции на рынке.

Таблица – Рыночный спрос и рыночное предложение яблок за год

Общая величина предложения яблок в год (Q_S), тыс. Т	Цена за 1 кг яблок (Р), руб.	Общая величина спроса на яблоки в год (Q_D), тыс. т	Избыток (+) или нехватка (-) яблок, тыс. т
8,5	50	1,5	+ 7,0
7,5	40	3,5	+ 4,0
6,0	30	6,0	0,0
4,0	20	9,0	- 5,0
1,0	10	13,0	- 12,0

Решение:

При выполнении данного задания необходимо обратить внимание на следующее:

Превышение спроса над предложением в сложившихся условиях обмена – дефицит.

Количество товаров и услуг, приобретаемых потенциальными покупателями для удовлетворения своих платежеспособных потребностей при сложившихся условиях обмена – объем спроса.

Формализованная зависимость изменения объема спроса от определяющих его факторов – функция спроса.

Превышение предложения над спросом при сложившихся условиях обмена – избыток.

Ситуация на рынке, когда объем спроса равен объему предложения при данной равновесной цене – рыночное равновесие.

Формализованная зависимость изменения объема предложения от определяющих его факторов – функция предложения.

По данным таблицы построим график рыночного равновесия.

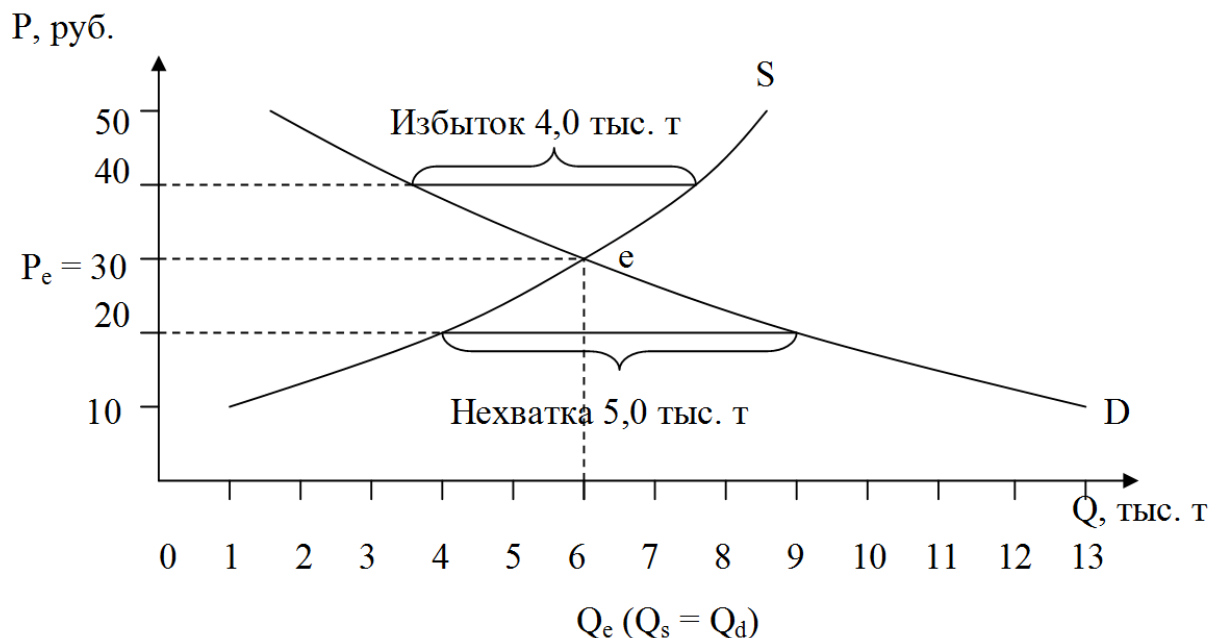


Рисунок. Равновесная цена (P_e) и равновесное количество яблок (Q_e), определяемые взаимодействием рыночных спроса и предложения

- 1) Точка пересечения кривых спроса и предложения (Е) – точка равновесия. Ее координаты являются параметрами равновесия на рынке.
 P_e (равновесная цена) = 30 руб., Q_e (равновесное количество) = 6 тыс. тонн.
- 2) При цене выше равновесной образуется излишек товара, т.к. величина предложения (Q_S) больше величины спроса (Q_D), т.е. $Q_S > Q_D$.
- 3) При цене ниже равновесной образуется дефицит товара, т.к. величина предложения (Q_S) меньше величины спроса (Q_D), т.е. $Q_S < Q_D$.

Вопросы для обсуждения

1. Какое влияние на предложение могут оказать ожидания производителя по поводу увеличения в будущем количества фирм в данной отрасли? Привести словесное и графическое объяснение
2. Какие факторы могут вызвать увеличение спроса.
3. «Равновесие на рынке устанавливается, когда наибольший объем продукции находит сбыт. Неудовлетворенный спрос, как и затоваривание, служит признаком нарушения равновесия».

Прокомментируйте эти утверждения.

Задание 2.

В таблице перечислены факторы (изменения), которые могут оказывать влияние на спрос и предложение. Поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Изменение (фактор)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих Товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских Доходов				
Изменение цен на сырье				
Изменение налогов с доходов Корпораций				

Задание 3.

Рассчитать доходы и расходы семьи.

Доходы		Расходы	
Статья	Сумма, руб.	Статья	Сумма, руб.
1	2	3	4
Остаток денежных средств на начало Месяца		Квартирная плата и плата за коммунальные услуги	
Заработная плата, полученная за первую половину месяца		Услуги связи (телефон. Интернет) Налог на землю Налог на строения (квартира, гараж) Другие налоги и обязательные платежи Плата за кредит	

Заработная плата, полученная за вторую половину месяца		Продовольственные товары В том числе: Продукты питания Питьевая вода	
Стипендия		Непродовольственные товары: Товары длительного пользования (одежда, обувь, бытовая техника, электроника и т.п) Хозяйственные товары косметика, парфюмерия, бытовая химия, лекарственные препараты печатная продукция – книги, журналы, газеты Образования – учебники, учебные пособия, канцелярские товары. Содержание автомобиля горюче-смазочные материалы, запасные части, отдых, развлечения, спорт. Прочие ежедневные расходы, включая городской транспорт	
Пенсия			
Алименты			
Прочие виды доходов			
Итого за месяц		Итого за месяц	
Всего доходов за истекший год		Всего расходов за истекший год, в том числе накопления	
Годовые доходы минус годовые расходы = остаток средств на начало года.			

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Что является важнейшей характеристикой уровня и качества жизни?
2. В чем выражается эффект планомерного ведения семейного бюджета?
3. В чем заключается наиболее частая причина нестабильности семейной экономики?

Задание №4. Рассчитайте структуру расходов семьи за месяц, сделайте выводы, как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

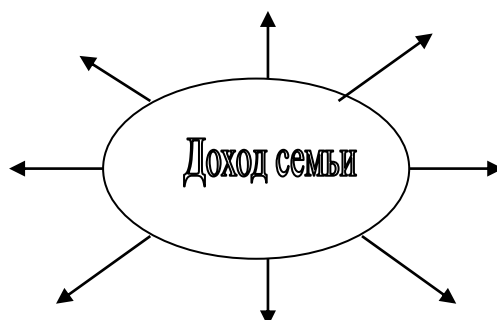
Статьи расходов	1 месяц		2 месяц	
	руб.	%	руб.	%
Питание	8000		10800	
Одежда	2594		5250	
Коммунальные услуги	980		3060	
Культурно-бытовые	1386		2490	
Налоги	1688		3900	

Прочие расходы	1352		4440	
Всего	16000		30060	

Задание №5. Заполните таблицу «Классификация расходов»

Классификация расходов	
Вид расхода	Примеры из жизни
Обязательные	
Желательные	
Сезонные	
Постоянные	
Переменные	
Личные	

Задание № 6. Из чего складывается бюджет семьи?



Задание №7. Соедините стрелками типы потребительского поведения:

«бережливые»	люди, дающие в долг под проценты;
«беззаботные»	люди «живущие займы», активно использующие кредит;
«заемщики»	люди, во многом отказывающие себе в сегодняшнем потреблении и откладывающие деньги для будущих покупок либо «на черный день»;

Задание №8. Прочтите текст и выполните задание

Планирование семейного бюджета, конечно, дело нужное и очень полезное. Оно, безусловно, помогает избежать многих проблем, и не дает вам остаться голодным в конце месяца. Но иногда бывают периоды, когда одного планирования мало и приходится затянуть пояса. И тогда актуальным становится вопрос о том, как экономить семейный бюджет. Если вам случилось сделать крупную покупку, практически сводящую планирование семейного бюджета к нулю, бесполезно принимать полумеры, в виде экономии на покупке носовых платков или другого сорта туалетной бумаги. Тут главное понять, что к экономии семейного бюджета придется подойти, так сказать глобально, то есть, урезать расходы по всем возможным статьям. **Составьте список статей экономии семейного бюджета.**

Задание №9. Каждый в аудитории заполняет бланк «Характеристика семьи», где указаны члены семьи, их возраст, место работы, предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии, источники дополнительных доходов семьи и их размер.

Задание №10. «Семьи» планируют предстоящие расходы на один месяц исходя из общей суммы предполагаемых доходов, заполняют бланк «Расходная часть семейного бюджета».

Задание №11. Сравнить доходную и расходную части семейного бюджета. Определить какой бюджет получился у каждой «семьи»: сбалансированный, с дефицитом или избыточный.

Выберите один правильный ответ.

1. Бюджет - это ...:

- А) это финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени;
- Б) это план расходов;
- В) это детализированный план финансовых доходов.

2. Бюджет семьи складывается из:

- А) доходов, сбережений и социальных выплат;
- Б) доходов и расходов;
- В) доходов, сбережений и расходов.

3. Большую часть семейного бюджета россиян составляют расходы на:

- А) культурно-бытовые нужды;
- Б) оплату квартиры;
- В) питание;
- Г) одежду.

4. Назовите рациональные потребности семьи:

- А) потребность в еде;
- Б) потребность в алкоголе;
- В) потребность в курении;
- Г) потребность в жилье;
- Д) потребность в одежде.

5. Назовите способы сбережения денежных средств семьи:

- А) деньги, взятые в долг;
- Б) приобретение валюты;
- В) вклад в банке;
- Г) покупка нового платья;
- Д) покупка ценных бумаг.

6. Закон Энгеля устанавливает степень благосостояния граждан:

- А) по размеру заработной платы;
- Б) по доле расходов на питание семьи;
- В) по наличию вкладов в банках страны;
- Г) по числу членов семьи.

7. Верны ли суждения о страховых услугах?

А. Страхование – способ защиты имущества семьи.

Б. Страхование имущества является обязательным для граждан России.

А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

8. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

- А) к увеличению потребления;
- Б) к увеличению численности рабочей силы;

- В) к уменьшению расходов;
Г) к увеличению потребления.

9. Верны ли суждения о семейных сбережениях?

- А. Семейные сбережения помогают приобрести дорогостоящие товары или услуги.
Б. Семейные сбережения могут обесцениваться.

А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

10. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:

А) номинальный доход; Б) реальный доход; В) заработная плата; Г) сбережения.

11. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

А) инфляция; Б) номинальный доход; В) реальный доход; Г) депозит.

12. Приведите примеры трансфертов (не менее трёх).

13. Укажите основные источники доходов семьи (не менее трёх).

14. Укажите основные виды расходов семьи (не менее трёх).

15. В России на покупку продуктов питания в среднем тратят более 50 %, а в США - менее 10 %. Сделайте выводы.

Практическая работа № 4, объем часов 2 / 0,5

Тема: «Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции»

Цель практической работы. Уяснение сущности рыночных отношений, изучить основные условия их формирования и развития. Уяснить функции и цели хозяйствования основных субъектов рынка: домохозяйств, фирм, государства. Формирование навыков работы с источниками информации и систематизации материала посредством составления структурно-логических схем; реализация методологической функции дисциплины Экономика. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Понять суть, содержание основных экономических категорий: "товар", "деньги", «транзакционные издержки». Изучить структуру рынка и раскрыть позитивные и негативные стороны рынка. Осознать необходимость государственного регулирования негативных проявлений рынка.

Задания для практического занятия

Задача 1.

Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты. На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб. Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге был подписан договор на 3 млн руб. Оцените сумму транзакционных издержек (ТАИ).

Решение:

К трансакционным издержкам (ТАИ) относят:

- расходы, связанные с поиском информации,
- затраты на ведение переговоров,
- затраты на работу по изменению свойств товара,
- издержки по спецификации и защите прав собственности
- траты, связанные с преодолением оппортунистического поведения контрагентов.

Сумма, на которую был в итоге заключен договор (3 млн руб.) к издержкам не относится.

ТАИ = 100 тыс. руб. + 50 тыс. руб. + 50 тыс. руб. = 200 тыс. руб.

Ответ: ТАИ = 200 тыс. рублей.

Вопрос для обсуждения

Рыночные отношения оказывают огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя целый ряд функций. Раскройте экономический смысл рыночной координации. Каковы были основные условия возникновения рынка.

Задание 2.

Составить структуру рынка. Записать в таблицу.

Классификационный признак	Структура рынка
Экономическое назначение объектов рыночных отношений	
Географическое положение	
Степень ограничения конкуренции	
Отношение к отрасли	
Характер продаж	

Задание 3.

Заполните таблицу, используя классификацию рынков в зависимости от типа конкуренции и характерные черты основных рыночных структур.

Тип рынка	Число фирм в отрасли	Тип товаров	Барьеры для входа на рынок	Возможность фирмы влиять на цены своих товаров	Примеры отраслей
Совершенная конкуренция					
Монополистическая конкуренция					
Олигополия					

Монополия					
-----------	--	--	--	--	--

Задача 4.

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Q, ед.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TVC, руб.	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920

- 1) На основании исходных данных выполнить расчёт всех видов издержек и определить эффективный объем деятельности фирмы.
- 2) На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции.

Решение

По формулам можно рассчитать все виды издержек и занести результаты в таблицу.

Q, ед.	TFC, руб.	TVC, руб.	TC, руб.	AFC, руб/ед	AVC, руб/ед	ATC, руб/ед	MC, руб/ед	TR, руб.			Pr, руб.		
								6	8	13	6	8	13
0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	-100	-100	-100
10	100	100	200	10	1	20	10	60	80	130	-140	-120	-70
20	100	180	280	5	1.8	14	9	120	160	260	-160	-120	-20
30	100	250	350	3.33	2.5	11.7	8.3	180	240	390	-170	-110	40
40	100	300	400	2.5	3	10	7.5	240	320	520	-160	-80	120
50	100	350	450	2	3.5	9	7	300	400	650	-150	-50	200
60	100	420	520	1.7	4.2	8.7	7	360	480	780	-160	-40	260
70	100	510	610	1.4	5.1	8.7	7.2	420	560	910	-190	-50	300
80	100	620	720	1.25	6.2	9	7.75	480	640	1040	-240	-80	320
90	100	750	850	1.11	7.5	9.4	8.3	540	720	1170	-310	-130	320
100	100	920	1020	1	9.2	10.2	9.2	600	800	1300	-420	-220	280

При цене 6 рублей Q эффективное = 50 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.

При цене 8 рублей Q эффективное = 60 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.

При цене 13 рублей Q эффективное = от 80 до 90 единиц, т.к. прибыль при таких объемах выпуска максимальна.

Задача 5.

Сотрудник фирмы с заработной платой 30000 руб. в месяц решил уйти с работы и открыть собственную мастерскую по ремонту бытовой техники. Мастерскую он открыл в собственной квартире, которую сдавал в аренду за 10000 руб. в месяц. На открытие предприниматель затратил свои сбережения в сумме 500000 руб. В конце года выручка от его деятельности составила 1800000 руб. Расходы на запасные части и электроэнергию равны 200000 руб. за год. На оборудование затратил 300000 руб, при сроке службы 10 лет. При этом процент по депозиту в банке равен 11% годовых. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Решение

Экономический подход опирается на концепцию вмененных (альтернативных) издержек любого ресурса, выбранного для производства продукции. Внутренние издержки определяются как неполученный доход от использования своих собственных ресурсов другим способом.

Все выплаты за не принадлежащие фирме ресурсы (т.е. выплаты поставщикам, рабочим, банкам, налоговой службе и т.п.) относятся к внешним издержкам (бухгалтерским издержкам).

Сначала необходимо подсчитать внешние и внутренние издержки.

<i>внешние (явные) издержки</i>	<i>внутренние (неявные) издержки</i>
200 тыс. – затраты на сырье	$30000 \cdot 12 \text{ мес} = 360 \text{ тыс.}$ – неполученная заработная плата
$300 \text{ тыс.} / 10 \text{ лет} = 30 \text{ тыс.}$ – оборудование в год	$500000 \cdot 0,11 = 55 \text{ тыс.}$ – неполученный процент по депозиту
	$10000 \cdot 12 \text{ мес.} = 120 \text{ тыс.}$ – неполученный доход от сдачи другим лицам помещения в аренду
<i>Итого: 230 тыс.</i>	<i>Итого: 535 тыс.</i>

1) БП = TR - явные издержки

БП = 1800 тыс. – 230 тыс. = 1570 тыс. руб.

2) ЭП = БП - неявные издержки

ЭП = 1570 тыс. – 535 тыс. = 1025 тыс. руб. Ответ:

БП = 1570 тыс. руб, ЭП = 1025 тыс. руб.

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли проследить действие эффектов изменения масштабов на примере жизни института?

Какие сферы жизни института (библиотека, общежитие, преподавательские оклады, стипендии студентов, распределение студентов по курсам) попадают под действие эффекта масштаба?

2. Подумайте, что произойдет в расположении каждой кривой средних и предельных издержек, если:

а) AFC растут;

б) AVC снижаются;

в) вырастет плата за электроэнергию;

г) вырастет плата за землю.

3. Приведите пример своих собственных упущенных возможностей.

Задание мини-кейс.

«PR: кофе прибыльнее, чем газ или особенности российского рынка»

Какое отношение страна, в которой издревле пили квас, а в советские годы с детства приучали к чаю, имеет к любимому напитку Латинской Америки? Как за каких-то двадцать лет в сердцах россиян место чая – этого массового традиционного напитка – прочно занял кофе? Где кофе, а где Россия-матушка? Как удалось сформировать мощные тренды покупательского интереса крупными производителями и продавцами натурального и растворимого кофе в России? Кто эти игроки? И что будут пить россияне в ближайшие годы?

Основные цифры, характеризующие рынок кофе в России

Российский рынок кофе является наиболее динамично развивающимся рынком во всем мире. В 2011 году он составил 2,2 млрд. долларов. Сегодня, отмечают эксперты Masterforex-V, этот рынок является:

- **бурно растущим.** Как свидетельствует статистика, продажи кофе в стране за последние пять лет почти удвоились. Как результат, Россия вошла в первую десятку стран мира – активных потребителей кофе (7-е место после США, Бразилии, Германии, Японии, Франции и Италии). А по потреблению растворимого кофе нам вообще нет равных в мире

- японцы, британцы, мексиканцы смотрят только в спину;

- **перспективным.** Так, если потребление кофе в США в прошлом году едва не достигло

1323 тонн, в Бразилии составило 1174 тонн, а в Германии – около 568 тонн, то у нас – всего 221,7 тонн. Разница выглядит куда наглядней в сопоставлении среднедушевого потребления кофе. Так вот, в России оно составляет 700-750 г., в западноевропейских странах – 5-6 кг., а в Финляндии достигает 12 кг. То есть емкость российского рынка значительно больше, ему есть куда расти. Ожидается, что количество россиян пьющих кофе в 2014 году увеличится в шесть раз, достигнув 68 процентов от всего населения;

- **идет активное переключение с дешевой продукции (растворимый кофе) на более дорогую – натуральный кофе.** Пока же 70 процентов потребления приходится на растворимый кофе, на цельный кофе или в молотых зернах – 30 процентов. Но еще сравнительно недавно это соотношение для производителей натурального кофе выглядело совсем безнадежным – 85х15. В той же Европе соотношение потребления этих частей кофе сегодня составляет примерно 50х50, что говорит о незначительности роста в будущем там рынка натурального кофе. Тогда как в России ожидается, что ежегодный прирост рынка цельного кофе или в молотых зернах составит около 15 процентов.

Не забудем еще, что "черное ароматное золото" **на международных рыночных торгах** занимает второе место после... "неароматного черного золота" – нефти, кофе и шоколад оказались прибыльнее газа. По данным американского Forbes, "Газпром" по прибыльности в прошлом году оказался третьей компанией в мире – после Exxon Mobil и Nestle.

Применительно к российскому кофейному рынку все это означает, что его ожидает **серьезное** обострение конкуренции. Теперь развитие этого рынка будет зависеть от дополнительных усилий основных его игроков по продвижению своих торговых марок, от их готовности пойти на новые маркетинговые и рекламные технологии для удержания старых и приобретения новых потребителей.

Но вначале разумным будет проанализировать уже сложившуюся ситуацию на российском рынке кофе, оценить имеющиеся у него ресурсы, возможности и, конечно, проблемы.

Основными игроками российского рынка **растворимого кофе** являются 5 крупных компаний. Всем отечественным компаниям в совокупности принадлежит только порядка

12 процентов этого рынка. Среди ведущих компаний этого сегмента отметим:

- **Nestle S.A. (Швейцария, ТМ Nescafe).** Рыночная доля компании в мире составляет 22,1 процента. Сегодня выручка Nestle в мире превышает 13 млрд. долларов в год. В России на нее приходится более 40 процентов всех продаж кофе (не лишним будет отметить, что в 2006 году Nestle контролировала 29,5% рынка):

- **Kraft Foods Inc. (США, ТМ Jacobs).** В мире доля этой компании превышает

13 процентов. По результатам 2011 года Kraft Foods увеличила выручку на 10,5 процентов, до 54,4 млрд. долларов. В России ее рыночная доля составляет около 17 процентов (для сравнения, в 2006 году она равнялась 12,3%):

- **Strauss Group (Израиль, ТМ Черная Карта, Ambassador, Platinum, Le Cafe, Fort).** Мировая доля компании составляет 2,1 процента. Оборот Strauss за прошлый год составил 2,2 млрд. долларов. В сегменте растворимого кофе в России она является третьим оператором.

- **Tchibo GmbH (Германия, ТМ Tchibo, Davidoff).** Компания занимает пятое место среди крупнейших компаний-производителей кофе – 3 процента мирового рынка. Доля Tchibo в России составляет 13 процентов (в 2006 году она равнялась 8%).

- **"Орими трейд" (Россия, ТМ "Жокей")** – единственный отечественный игрок на рынке растворимого кофе – 5-6 процента.

Оставшуюся долю делят более мелкие компании – "Русский продукт" (ТМ "Традиция", "Старая мельница"), "Московская кофейня на паях" (ТМ "Арабика", "Коломбо", "Суаре") и др.

Принципиально иная ситуация на отечественном **рынке натурального кофе**. Здесь ключевыми игроками являются российские компании:

- **"Орими трейд"** – лидер в сегменте натурального кофе страны (25-30% рынка).

- **"Paulig Group" (Финляндия, ТМ Paulig)** – занимает, по разным оценкам, от 15,5 до 17 процентов рынка.

- **"Strauss Group"** – 13,5 процентов рынка натурального кофе.

- **"Куппо" (ТМ "Петр Великий", Attache)** – 10-15 процентов.

- **"Kraft Foods"** – 13 процентов рынка.

- **"Tchibo"** – 6 процентов.

- **"Московская кофейня на паях"** – 6 процентов (в 2006 году в стоимостном выражении имела 15,4%) и др.

Как видим, на отечественном рынке кофе с большим отрывом лидируют международные игроки – Nestle и Kraft Foods, особенно это видно на рынке растворимого кофе. Что касается сегмента натурального кофе, то в отличие от рынка растворимого кофе он пока настолько мал, что не представляет особого интереса для крупных международных компаний.

Задание:

1. Составьте диаграмму «Доля рынка растворимого кофе в России, %».
2. Составьте диаграмму «Доля рынка натурального кофе в России, %».
3. Обратившись к первоисточнику, определите перспективы развития рынка кофе в России.
4. Какие, на Ваш взгляд способы продвижения своих продуктов используют конкуренты, стараясь укрепить свои позиции на рынке кофе?

Практическая работа № 5, объем часов 2 / 0,5

Тема: «Расчет макроэкономических показателей»

Цель практической работы. Понять, что такое «макроэкономика», какие задачи ставит общество для достижения цели макроэкономического развития. Выяснить разницу понятий основных макроэкономических показателей: ВВП, ВВП. Обратит внимание, какие существуют методы расчета ВВП/ВВП. Составление структурно-логических схем. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Формировать навыки рационального использования источников информации, структурирования, систематизации и обобщения материала, осуществления экономических расчетов в ходе решения задач.

Задания для практического занятия

Задача 1.

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд рублей до 600 млрд рублей, а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. Как изменилась реальная величина ВВП?

Задача 2.

ВВП России в 1996 году составил 2256 трлн рублей. По стоимости ВВП России на 47% состоит из потребительских расходов, на 20% - из инвестиций (государственных и частных), 19% составляют государственные закупки товаров и услуг. Рассчитайте, какая сумма ВВП России идет на чистый экспорт.

Решение:

$$\text{ВВП} = Y = C + I + G + X_n = 100\%$$

$$100 = 47 + 20 + 19 + X_n;$$

$$X_n = 14\% \text{ или } 14\% \cdot 2256 = 315,84 \text{ трлн. Руб.}$$

Вопросы для обсуждения

1. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- а) работа воспитателя детского сада,
- б) воспитание детей в семье,
- в) производство пшеницы в масштабе страны,
- г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления.
- д) производство и продажа наркотиков.

Как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности? Учитываются ли трансфертные платежи в ВВП?

2. При расчете ВВП учитывается лишь стоимость конечной продукции. Подумайте, какие существуют различия между конечным и промежуточным продуктом. Объясните, почему возникает проблема двойного счета.

3. Резкое изменение совокупного спроса или совокупного предложения в литературе называют шоком. Подумайте, с чем может быть связано резкое изменение совокупного предложения на рынке?

Может ли рост цен на нефть рассматриваться как отрицательный шок предложения?

4. Какие из перечисленных изменений отражают ситуацию на графиках, характеризующихся перемещением совокупного предложения ($AS_1 \rightarrow AS_2$):

- а) усовершенствована технология производства путем введения автоматизированных систем управления;
- б) повысились цены на электроэнергию;
- в) повысилась заработная плата.

На чем основывается различная интерпретация кривых предложения в макроанализе?

5. Исходные данные для решения задачи помещены в таблице, где показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «шерстяного костюма».

Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка от продажи, ден.ед.	Стоимость промежуточного продукта, ден.ед.	Добавленная стоимость, ден.ед.
--	-----------------------------------	--	--------------------------------------

Фирма 1. Сырье	10		
Фирма 2. Пряжа	18		
Фирма 3. Шерстяная ткань	36		
Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу.

Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

Аналитическое практическое (проектное) задание

Используя информацию официального сайта Госкомстата РФ (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#), выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу с макроэкономическими показателями развития экономики России за последние пять лет.

Показатели	по годам				
Величина ВВП в текущих ценах (в млрд рублей)					
Величина ВВП в постоянных ценах 2008 года (в млрд рублей)					
Индекс физического объема ВВП (в процентах к предыдущему году)					
Индекс-дефлятор ВВП (в процентах к предыдущему году)					

2. Постройте круговую диаграмму, отражающую структуру ВВП России по источникам доходов (в процентах) за истекший год.

Задание мини-кейс

«Из света в тень»

Эксперты полагают, что по своим масштабам мировая теневая экономика сегодня сопоставима с экономикой США и, как это ни парадоксально, на определенном этапе развития может быть даже полезна для государства.

По разным источникам, доля теневой экономики составляет до 10% в США, Японии, Австрии, до 20% – в Чехии, Германии и Китае, от 40% до 50% – в России... То есть она является неотъемлемой частью экономической системы любого государства – вопрос только в объеме.

Теневая экономика многолика. Следует выделять, по крайней мере, три ее вида. Первый – это обычная для экономики деятельность, которая реализуется без выгоды для государственного бюджета и каждого гражданина. Ведь налоги – это средства, которые мы отдаем на общее благо: на строительство дорог, содержание армии и т. д. получая дополнительный доход от неуплаты налогов, предприниматель и его бизнес попадают в сферу так называемой легальной теневой экономики.

Второй вид теневой экономики – это разновидности бизнеса, относящиеся к нелегальным. Их спектр очень широк: от деятельности без лицензии, привлечения нелегальных рабочих, контрабанды товаров до наиболее опасного бизнеса, который является незаконным, например, производство наркотиков.

Третий вид – криминальная теневая экономика: взяточничество, воровство, рэкет, терроризм и так далее.

Какова основная причина возникновения теневых экономических отношений?

Конечно же, экономическая выгода! А выгода эта зиждется на спросе. Есть спрос

— есть предложение. Когда каждый из нас возмущается наличием теневой экономики, он лукавит. Да, мы ужасаемся грабежу и насилию, обилию жертв террора во всем мире, но покупаем клубнику у метро по низкой цене, нанимаем бригаду гастарбайтеров для работы на даче и расплачиваемся с ней «черным налом», не облагаемым налогами.

Таким образом, уровень теневой экономики отражает степень расхождений между официальной системой морально-этических ценностей общества и ее реальным наполнением. Но ведь наша терпимость к теневому бизнесу неслучайна – похоже, государство тоже закрывает на него глаза.

В чем состоят плюсы и минусы теневого бизнеса для национальной экономики?

Теневая экономика мобильна. Благодаря этому свойству, она устраняет диспропорции в экономике страны. Вспомните, какие джинсы и кроссовки носили в Советском Союзе с его дефицитом современной и модной одежды? Правильно – продукцию теневых швейных фабрик и контрабанду. Кроме того, теневая экономика дает дополнительные рабочие места, производит более дешевые и доступные товары, экономя на неуплате налогов. Теневая экономика существует в рамках конкретной страны, и доходы от нее вливаются в виде инвестиций в экономику этой страны и стимулируют ее развитие. Это, пожалуй, самое положительное качество. «Инвестиционные волны» изучаются и признаются позитивными вне зависимости от их первопричины. К примеру, предприниматель незаконно, без уплаты налогов производит некую продукцию. Но свою прибыль он тратит внутри страны, покупая еду, одежду, недвижимость. То же делают его наемные работники. Следовательно, они стимулируют целый ряд секторов официальной экономики, увеличивают валовый национальный продукт. Иначе говоря, вносят свой вклад в главную задачу экономического развития страны – ускорение роста ВВП!

Для государства в этом случае главное – не дать вывезти приобретенную в результате теневого бизнеса прибыль за границу, чтобы она не «работала» на зарубежную экономику.

Можно ли выделить отрасли с максимальным теневым оборотом?

Наиболее подвержены теневым явлениям такие сферы экономики, как финансово-кредитная система, потребительский рынок, внешнеэкономическая деятельность. Ученые полагают, что чем выше фондоемкость производства, тем меньше почвы для экономических преступлений. Говоря простым языком: чем больше свободных денег (лучше наличных) в отрасли, тем больше возможностей для теневой экономики.

Нелегальная теневая экономика – это сфера мелких компаний, использующих дешевую неквалифицированную рабочую силу.

К примеру, Росстат определяет теневую составляющую строительной сферы в 10%, хотя есть мнение, что по некоторым сегментам строительной отрасли теневой рынок сравним с официальным.

Низкий контроль и неосведомленность конечного потребителя – вот движущие силы теневой экономики в строительной отрасли. Потребитель не может оценить качество отдельных «ингредиентов» – цемента, арматуры, уровня инсоляции, качества вентиляции и т. п. Именно государство изначально призвано обеспечивать безопасность членов общества.

Какие существуют перспективы отечественной теневой экономики: можно ли снизить ее долю и есть ли эффективные способы борьбы с этим явлением?

Если задаться целью побороть теневую экономику, то борьба может идти в трех направлениях. Первое – уменьшение криминальной части теневой экономики. Это задача правоохранительных органов, и они с нею справляются все лучше. Второе – снижение нелегальной части теневой экономики. Это комплексная задача, которая базируется на культивировании и развитии морально-этических качеств самого общества, его оздоровлении – тут важен вклад каждого человека. Наконец, третье – это уменьшение легальной части теневой экономики, в том числе за счет финансового контроля. Контролируя финансовые потоки, можно обескровить и легальную, и нелегальную, и криминальную части теневой экономики. Для этого существует специальный механизм – государственный финансовый мониторинг.

В заключение нужно отметить еще одну проблему финансовой системы Российской Федерации – высокую долю наличного денежного обращения, несмотря на развитие финансовых операций с использованием банковских карт. Чем больше каждый из нас расплачивается банковской картой и чем меньше использует наличные деньги, тем больше его личный вклад в борьбу с теневой экономикой.

Задание:

1. В чем заключается суть теневых отношений. Какие виды теневой экономики нам известны?
2. Можно ли рассматривать нелегальный бизнес положительной точки зрения?
3. Какие способы борьбы с теневым бизнесом использует государство?
4. Приведите известные Вам случаи нелегальных отношений.

Практическая работа № 6, объем часов 1 / 0,5

Тема: «Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения»

Цель практической работы. Уяснение сущности макроэкономического равновесия и экономической динамики. Разобраться с отличиями классической и кейнсианской моделей совокупного предложения. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Понять, что такое совокупный спрос, раскрыть ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса. Объяснить, что такое совокупное предложение. Разобраться с отличиями классической и кейнсианской моделей совокупного предложения. Объяснять причины и последствия макроэкономической нестабильности.

Задания для практического занятия

Задача 1.

К концу октября 2016 г. в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн чел., численность безработных достигла 8,4 млн чел.:

- 1) Рассчитайте фактический уровень безработицы;
- 2) Предположим, что за последующие шесть месяцев вышли на пенсию 4 млн чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн чел. С учетом данных изменений определите:
 - а) численность занятых,
 - б) количество безработных,

в) уровень фактической безработицы;

Вопросы для обсуждения

Определите тип безработицы:

а) Гражданка N переехала в другой город. Она временно находится без работы, но в ближайшее время собирается выйти на новую работу.

б) В связи с экономическим кризисом резко сократилась загрузка производственных мощностей, и часть рабочих была уволена с предприятия.

в) Гражданин N вынужденно оказался без работы, т.к. его профессия оказалась невостребованной.

г) Гражданка X вынужденно оказалась без работы, т.к. она имеет среднее специальное образование, а должность, на которую она претендует, требует высшего образования и специальных навыков работы со сложным оборудованием.

Утверждают, что полной занятости в экономике не существует. Раскройте понятие «естественный уровень безработицы» при полной занятости ресурсов. Объясните, почему экономике необходим «резерв» свободной рабочей силы.

Какие действия, по вашему мнению, должно предпринимать правительство: адаптироваться к инфляции или активно с ней бороться? Какими методами?

Аналитическое практическое (проектное) задание

Используя информацию официального сайта Госкомстата РФ (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#), заполните таблицу с основными показателями рынка труда России за последние 5 лет.

Показатели	по годам				
(тыс. человек)					
Численность населения, всего					
Численность экономически активного населения, в том числе					
Занятые					
Безработные					
(в процентах)					
Уровень занятости					
Уровень безработицы					

Задание 2. Подготовка и обсуждение презентации на тему «Макроэкономическое равновесие».

Практическая работа № 7, объем часов __1 / 0,5__

Тема: «Определение видов налогов»

Цель практической работы. Уяснение сущности денежно-кредитной политики государства в условиях рыночной экономики. Формирование навыков работы с источниками информации и систематизации материала посредством составления структурно-логических схем; реализация методологической функции дисциплины. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Формировать навыки рационального использования источников информации, структурирования, систематизации и обобщения материала, осуществления экономических расчетов в ходе решения задач.

Задания для практического занятия

Задача №1. Брейн-ринг «Налоги РФ»:

Каждый из нас знает, что налоговый кодекс устанавливает систему налогов и сборов, взимаемых в федеральный бюджет, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации. Каждый добропорядочный гражданин РФ должен уплачивать законно установленные налоги и сборы. Важность налоговой системы должен понимать и каждый подросток. Этому и посвящена игра – брейн-ринг.

Вопросы:

1. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц
2. Косвенный налог, преимущественно на товары широкого потребления, а также на услуги.
3. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
4. Организация и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налог и (или) сборы.
5. Лица, на которых в соответствии с налоговым кодексом возложены обязанности по исчислению, удерживанию у налогоплательщика и перечислению во внебюджетный фонд налогов
6. Что относится к региональным налогам?
7. Что относится к местным налогам? Что относится к федеральным налогам и сборам? Что представляет собой налоговая база?
8. Что представляет собой налоговая ставка?

Ответьте на вопросы.

1. Если с каждого жителя взимать по 10 руб на уборку мусора, то какой тип налогообложения будет введен: прогрессивный, пропорциональный или регрессивный?
2. Перечислите функции, которые выполняют налоги, и кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Кто фактически оплачивает акциз: покупатель или продавец? Объясните почему.
4. Анализируя кривую Лаффера, можно ли сказать, что чем выше ставка налога, тем больше будет поступлений в бюджет государства? Почему?
5. В каких налогах, прямых или косвенных, субъект налога не совпадёт с носителем налога?

Выберите один верный ответ.

1. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения возрастает с ростом дохода.

Б. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения не изменяется с ростом дохода.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

2. Регулирующая функция налогов состоит в том, что:

1. осуществляется строительство государственных предприятий

2. налоги формируют доходы госбюджета
3. налоги могут стимулировать или дестимулировать развитие экономического субъекта
4. налоги позволяют контролировать доходы экономических субъектов

3. При прогрессивном налогообложении:

1. неравенство субъектов становится меньше
2. неравенство субъектов становится больше
3. неравенство сохраняется в прежних пропорциях
4. распределение доходов становится более справедливым

4. Определите, о какой разновидности налоговой системы идёт речь в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная?

Субъект налога	Доход	Сумма налога	Процент налога
1	800	80	
2	700	70	
3	600	60	
4	500	25	

Ответ: _____

5. К какому виду относятся следующие налоги?

Налоги	Виды налогов
1. Таможенная пошлина	А. Прямой налог
2. НДФЛ	Б. Косвенный налог
3. НДС	
4. Налог на выигрыш	
5. Акциз	
6. Налог на прибыль	

Практическая работа № 8, объем часов 1

Тема: «Определение типов инфляции»

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями темы занятия, ориентироваться в экономических процессах, ознакомление обучающихся с одной из базовых концепций экономики – инфляцией. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Усвоить типы и виды инфляции, выявить социальные последствия инфляции, ориентироваться в экономической ситуации в период инфляции, рассчитывать индекс потребительских цен.

Задания для практического занятия

Задача №1. Кратко опишите эволюцию денег.

Воспользуйтесь следующим алгоритмом: исторический вид денег — его недостатки (или связанные с ним проблемы) — новый вид денег как решение старых проблем — недостатки нового вида денег и т.д.

Товарные деньги	
--------------------	--

Металлические деньги	
-------------------------	--

Классические бумажные деньги	
---------------------------------	--

Классические кредитные деньги	
-------------------------------------	--

Современные деньги	
-----------------------	--

Задача №2. Расположите активы в порядке убывания их ликвидности.

- 1) государственные облигации;
- 2) квартира;
- 3) счёт в сбербанке;
- 4) наличные деньги;
- 5) автомобиль.

Ответ:

Задача №3. Какие функции выполняют деньги?

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____

Задача №4. Заполните таблицу «Уровни инфляции в зависимости от ее темпов»

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10% в год
	Не более 100% в год
	Выше 100% в год

Задача №5. Рассчитайте, какие новые цены установятся на рынке, выбрав конкретной темп роста цен для каждого вида инфляции.

Виды инфляции:

Умеренная - до 10 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.

Галопирующая - до 100 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.

Высокая - свыше 100 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.

Гиперинфляция - свыше 1000 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.

Задача №6. Рассмотрите данные таблицы и укажите, в какие годы происходила инфляция, в какие - дефляция и в какие - дезинфляция (дезинфляция - это снижение темпа инфляции: цены продолжают расти, но темп роста цен снижается).

Года	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Индекс цен	80	88	100	120	132	138	140	139	135	136	137	137,5

Задача №7. Приведите примеры, когда субъект может выиграть от непредвиденной инфляции (не менее двух).

I. Решите кроссворд.

1. Документ, содержащий распоряжение банку выплатить указанную сумму.
2. Форма хранения денежных средств в банке.
3. Общепризнанное средство платежа.
4. Показатель степени ликвидности активов.
5. Долговременное устойчивое повышение общего уровня цен на внутреннем рынке данной страны.
6. Движение денег.
7. Нечто, равноценное другому.
8. Качество денег, благодаря которому их легко узнать.
9. неизменность стоимости денег во времени.
10. Качество денег, обеспечивающее им практичность в использовании.
11. Качество, благодаря которому деньги одного и того же достоинства имеют равную стоимость.
12. Способность активов превращаться в деньги быстро и с незначительными издержками.
13. Качество денег, одно из преимуществ денег перед бартером.
14. Форма наличных денег.
15. $MV = PQ$ (автор).
16. Финансовое учреждение.

[illegible]

14.							
15.							
16.							

Ответы: банк, вклад, однородность, ликвидность, Фишер, чек, агрегат, стабильность, монета, инфляция, делимость, эквивалент, обращение, деньги, отличимость, наличные.

Тест. Выберите один правильный ответ.

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- А) Товаро-деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Кредитные деньги;
- Б) Кредитные деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Товаро-деньги;
- В) Металлические деньги → Кредитные деньги → Товаро-деньги → Бумажные деньги;
- Г) Металлические деньги → Товаро-деньги → Кредитные деньги → Бумажные деньги.

2. Номинальная стоимость _____ денег соответствует их реальной стоимости.

- А) полноценных; Б) бумажных; В) кредитных; Г) идеальных.

3. Бумажные деньги выполняют функции:

- А) средства обращения и средства платежа; В) меры стоимости и средства накопления;
- Б) меры стоимости; Г) средства накопления и средства платежа.

4. _____ деньги – это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.

- А) бумажные; Б) кредитные; В) металлические; Г) товарные.

5. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров; В) всеобщим стоимостным эталоном;
- Б) средством оплаты; Г) средством накопления и сбережения.

6. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров;
- Б) средством оплаты долговых обязательств;
- В) средством накопления и сбережения;
- Г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

7. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров;
- Б) средством оплаты долговых обязательств;
- В) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;
- Г) средством сбережения и приумножения денег.

8. Верны ли следующие суждения?

- А. Ликвидность - это свойство активов превращаться в средство платежа быстро и со значительными издержками.

Б. Доходность активов растёт по мере снижения ликвидности.
А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

9. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей степени?

А) мера стоимости; Б) мера обращения; В) средство накопления; Г) средство платежа.

10. К какому денежному агрегату относятся государственные краткосрочные облигации?

А) M0; Б) M1; В) M2; Г) M3; Д) L.

Содержание и порядок выполнения работы

Выберите один правильный ответ.

1. Инфляция представляет собой:

- а) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
- б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
- в) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

2. Инфляция спроса характеризуется:

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- в) переизбытком производства товаров;
- г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

3. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- а) от 5 до 10; б) свыше 100; в) от 10 до 50; г) до 5.

4. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- а) до 5; б) от 5 до 10; в) свыше 100; г) от 10 до 50.

5. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:

- а) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;
- б) производственными факторами;
- в) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;
- г) перекредитованием народного хозяйства.

6. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- а) свыше 100; б) от 50 до 100; в) от 10 до 50; г) от 5 до 10.

7. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны:

- а) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;
- б) развитых стран;
- в) всех стран;
- г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.

8. При инфляции ... в платёжном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

- а) спроса;
- б) предложения;

- в) издержек;
- г) заработной платы.

9. Гиперинфляция характеризуется:

- а) стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности и валютного курса денежной единицы;
- б) незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране;
- в) резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране;
- г) относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

10. Вы заработали некоторую сумму и положили её на сберкнижку. С ростом инфляции:

- а) ваш вклад обесценится;
- б) ваш вклад возрастает;
- в) ваш вклад не изменится;
- г) нельзя сказать однозначно.

Практическая работа № 9, объем часов 1

Тема: «Развитие малого и среднего бизнеса в РФ»

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями темы занятия, изучить особенности международной торговли, сформулировать теорию сравнительных издержек, охарактеризовать порядок регулирования валютных курсов. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, научиться заполнять таблицы, делать выводы.

Задания для практического занятия

Задача №1. Выберите правильный ответ (допускается несколько вариантов ответа)

1. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике:

- 1) свобода частной предпринимательской деятельности;
- 2) отмена государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность;
- 3) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- 4) все ответы верны.

2. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство:

- 1) осуществлять импорт продовольственных товаров;
- 2) оказывать помощь коммерческому банку, находящемуся в тяжелом финансовом положении;
- 3) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд;
- 4) все ответы верны.

3. Какие меры относятся к институциональным преобразованиям:

- 1) повышение цен на бензин;
- 2) введение валютного коридора;

- 3) создание двухуровневой банковской системы;
- 4) все ответы верны.

4. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства:

- 1) газовая;
- 2) лёгкая;
- 3) пищевая;
- 4) все ответы неверны.

5. Для современной российской экономики, рост мировых цен на нефть при прочих равных содействует удорожанию российского рубля.

- 1) Да
- 2) Нет

6. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы?

- 1) высокие социальные издержки
- 2) криминализация экономики
- 3) инновационная стабилизация
- 4) экономическая дезинтеграция

Правильные ответы 3

7. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?

- 1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия
- 2) социальная, институциональная и бюджетная реформы
- 3) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия
- 4) социальная и бюджетная реформы и конверсия

Правильные ответы 1.

8. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов — это...?

- 1) аграрная реформа
- 2) предпринимательская реформа
- 3) экономическая реформа
- 4) постземельная реформа

Правильные ответы 1.

9. Основное противоречие переходной экономики?

- 1) противоречие между рабочими и предпринимателем
- 2) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономикой
- 3) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством
- 4) противоречие между ручным трудом и механизированным

Правильные ответы 2.

10. Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН?

- 1) промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой
- 2) с уровнем ВВП низесреднего, вышесреднего и с оптимальным
- 3) крупные, мелкие, средние
- 4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные

Правильные ответы 1.

11. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония?

- 1) промышленные страны
- 2) страны с централизованной плановой экономикой
- 3) развивающиеся страны
- 4) индустриальные

Правильные ответы 2.

12. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?

- 1) государственная собственность
- 2) собственность общественных объединений
- 3) частная собственность
- 4) общая собственность

Правильные ответы 4.

13. Какая форма предпринимательства не относится к его организационно-правовым формам в России?

- 1) государственное предприятие;
- 2) товарищество с ограниченной ответственностью;
- 3) закрытое акционерное общество;
- 4) товарищество на вере.

Правильные ответы 2.

14. Приобретение у государства и муниципальных органов в частную собственность предприятий, цехов, производств, выделенных в самостоятельные предприятия, оборудования, зданий, других материальных активов предприятий, долей (паев, акций) государства и местных органов в капитале АО?

- 1) приватизация
- 2) дотация
- 3) аренда
- 4) присвоение собственности

Правильные ответы 1.

15. Наиболее развитые формы антимонопольное регулирование в России на ...

- 1) денежном рынке
- 2) финансовом рынке
- 3) товарном рынке;
- 4) фондовом рынке

Правильные ответы 3.

16. Назовите основной макроэкономический показатель, по которому можно судить об уровне социально-экономического развития страны?

- 1) уровень занятости населения
- 2) уровень жизни населения
- 3) уровень инфляции
- 4) величина валового внутреннего продукта

Правильные ответы 4.

17. Страны и территории, на которых за последние 30-40 лет добились значительных успехов в индустриализации, называются

- 1) Развитые страны
- 2) Страны — экспортеры нефти

- 3) Новые индустриальные страны
 - 4) Наименее развитые страны
- Правильные ответы 3.

18. Страны, которых отличают широкомасштабная нищета населения, слабость экономических, институциональных и людских ресурсов, усугубляемая географическим положением — это

- 1) Развитые страны
 - 2) Страны — экспортеры нефти
 - 3) Новые индустриальные страны
 - 4) Наименее развитые страны
- Правильные ответы 4.

19. Дайте характеристику типологическому признаку для развивающихся стран: сосуществование различных форм производства: от архаичных до современных — это признак

- 1) Многоукладность экономики
 - 2) Зависимое положение в системе мирового хозяйства
 - 3) Низкий уровень развития производительных сил
 - 4) Специфика социальной структуры общества
- Правильные ответы 1.

20. Совокупность наиболее крупных развивающихся стран, объединяющих более половины населения земли и представляющие 3 четверти мировых сельскохозяйственных производителей — это

- 1) НМЭП
 - 2) «Группа 21»
 - 3) Ломейские конвенции
 - 4) ОПЕК
- Правильные ответы 2.

21. Внешнеэкономическая политика РФ включает:

- 1) систему индексации фиксированных доходов
- 2) политику воздействия государства на денежную массу
- 3) управление валютным курсом и установление системы внешнеторговых тарифов, квот и лицензий
- 4) все ответы верны.

22. При плавающем валютном курсе:

- 1) фискальная политика не смещает бюджетную линию
- 2) фискальная политика не смещает линию LM
- 3) сальдо платежного баланса уравнивается приращением валютных резервов Центрального банка

23. Что относится к преимуществам политики твердого курса:

- 1) укрепление доверия населения к правительству
- 2) снижение влияния политического бизнес-цикла на занятость, выпуск и инфляцию
- 3) снижение риска принятия некомпетентных решений
- 4) все предыдущие ответы верны
- 5) верны ответы 2), 3)
- 6) верны ответы 1), 2)

24. В условиях плавающего валютного курса падение стоимости рубля терминологически определяется, как:

- 1) обесценение рубля
- 2) девальвация
- 3) ревальвация

25. К числу особенностей международных экономических отношений в переходной экономике относятся:

- 1) ликвидация государственного монополизма внешней торговли
- 2) существенное снижение экспорта российских товаров
- 3) сокращение старой межстрановой кооперации производства и создание новых форм межстрановой кооперации производства в виде совместных предприятий
- 4) новая форма международных экономических отношений
- 5) все предыдущие ответы верны

26. Если Россия имеет сравнительное преимущество перед Украиной в производстве бытовой электроники, то

- 1) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России ниже, чем в Украине
- 2) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России выше, чем в Украине
- 3) нет смысла в специализации и торговле между Россией и Украиной
- 4) России будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику

27. Необходимость проведения протекционистской политики обосновывается:

- 1) необходимостью обеспечения обороны страны
- 2) сохранением рабочих мест
- 3) защитой молодых отраслей
- 4) все ответы верны

№2. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

РОССИЯ И ПРОЦЕСС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

По данным представительства Европейской комиссии в Москве, Европейский союз пришел к выводу, что членство в ВТО, с одной стороны, обеспечит России такие выгоды, как вхождение в глобальную торговлю и мировое хозяйство, а с другой – чревато определенными осложнениями: усилением конкуренции на внутреннем рынке, ростом неконтролируемости экспорта и импорта. Согласно оценкам Всемирного банка, общий размер финансовой выгоды России от вступления в ВТО может составить в среднесрочной перспективе 19 млрд, а в долгосрочной – 64 млрд долл. в год. <...>

Все чаще представители экспертного сообщества доказывают, что участие России в процессах глобализации дает ей шанс быстрее приобщиться к высшим достижениям мировой науки и техники и перейти к более эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов. В то же время они констатируют затянувшееся отставание многих стран от передовых государств, во многом создавших постиндустриальные общества, что чревато угрозой вытеснения отстающих на «обочину» цивилизации, закрепления их подчиненного положения. <...>

Однако слишком быстрое следование экономическим моделям глобализации без должного учета собственного весьма непродолжительного опыта современных рыночных отношений таит в себе опасность высоких издержек. В частности, повышение внутренних

цен на энергоносители приведет к росту цен на отечественную продукцию и снижению ее конкурентоспособности на мировых рынках. <...>

Рост цен на нефтепродукты ограничивает возможности аграриев применять современную высокопроизводительную технику. Адаптация к рыночным условиям предполагает государственную поддержку структурной перестройки, эффективного территориального размещения сельскохозяйственного производства, развития продовольственного рынка, а также помощь хозяйствам, работающим в экстремальных климатических условиях.

Сказанное свидетельствует о важности роли государства в эпоху глобализации. Осуществляя либерализацию своих функций в области управления экономикой, оно не может полностью устраняться от выполнения стоящих перед ним задач в данной сфере. Напротив, как показывает мировой опыт, его регулирующая роль должна возрастать для предотвращения неизбежного хаоса из-за стихийного развития рыночных процессов. <...> Не будучи членом ВТО, Россия не может в полной мере использовать преимущества международного разделения труда и избежать существенных рисков мирового рынка.

А. Чиркин

Вопросы к тексту:

- 1) Найдите в тексте и выпишите два положения, подтверждающие необходимость вступления России в ВТО.
- 2) Автор формулирует выгоды и потери, которые ждут Россию в результате вступления в ВТО. Найдите и перечислите их.
- 3) Перечислите указанные автором три меры государственной поддержки, необходимые для адаптации российской экономики к рыночным условиям и успешного участия в процессе глобализации. Опираясь на знание фактов общественной жизни, проиллюстрируйте каждую меру соответствующим примером.
- 4) Назовите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три направления государственной политики протекционизма, способствующие адаптации отечественных производителей к условиям мирового рынка и использования выгод международного разделения труда.

1. Ответьте на вопросы.

1. Приведите примеры тарифных ограничений импорта.
2. Приведите три примера нетарифных ограничений импорта.
3. Какой тариф действует в отношении товара, ввозимого в страну, если страна не производит данного типа товара? С какой целью вводится такой тариф?
4. Назовите три фактора, которые могут обеспечить стране абсолютное преимущество в производстве товаров.

2. Выберите один правильный ответ.

1. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Если страна производит определённый вид продукции с меньшей альтернативной стоимостью, чем другие страны, то это страна имеет перед другими странами абсолютное преимущество.

Б. Страна не может иметь одновременно абсолютное и сравнительное преимущество перед другими странами в производстве одного и того же товара.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Автором концепции абсолютного преимущества является Д. Рикардо.

Б. Протекционизм - это внешнеторговая политика, направленная на защиту отечественных производителей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Импортная плата и таможенная пошлина - примеры тарифных барьеров.

Б. Демпинг выгоден обеим сторонам, участвующим в сделке.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

4. Причины ограничения свободной торговли:

1. предоставление благоприятного торгового режима
2. охрана авторских прав
3. стимулирование роста ВВП
4. верно всё перечисленное

5. Протекционистские тарифы:

1. приводят к уменьшению международной напряжённости
2. стимулируют развитие отечественной промышленности
3. стимулируют свободную торговлю
4. приводят к снижению потребительских цен

6. Сравнительное преимущество - это:

1. соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
2. способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны
3. способность выпускать товар по меньшей альтернативной стоимости, чем другие страны
4. разница между стоимостью национального экспорта и импорта

7. Импортная квота - это:

1. налог на импорт
2. продажа товара за границей дешевле, чем на отечественном рынке
3. ограниченность количества ввозимого товара
4. цена определённой валюты

8. Протекционизм - это:

1. политика ограничения свободной торговли
2. ограничение количества экспортируемого товара
3. соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
4. способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны

9. Фискальный тариф:

1. вводится на товары, которые не производятся в покупающей стране
2. вводится на товары, которые производятся в покупающей стране
3. охраняет отечественных производителей

4. более жёсткая мера, чем импортная квота

3. Выберите все верные ответы.

1. Какие ограничения импорта считают нетарифными?

1. установление национальных технических стандартов
2. введение ввозных пошлин
3. экспортные субсидии
4. введение импортных лицензий

2. Какие ограничения импорта считаются тарифными?

1. фискальные пошлины
2. протекционистские пошлины
3. соглашения о добровольных ограничениях импорта
4. введение импортных квот

12. Абсолютное преимущество страны в производстве данного товара может быть обусловлено:

1. уровнем квалификации кадров
2. уровнем развития техники и технологии
3. развитой транспортной сетью
4. климатическими условиями

2. Верны ли суждения?

1. Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Процесс глобализации мировой экономики несет как положительные, так и отрицательные последствия.

Б. Глобализация несет негативные последствия, проблемы и риски.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2. Верны ли суждения о регулировании в мировой экономике?

А. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле.

Б. Нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Верны ли суждения об экономическом взаимодействии между народами?

А. Чем выше уровень производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между народами.

Б. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Выберите все правильные ответы

Причины глобализации мирового хозяйства заключаются в существовании:

- 1) военно-политических блоков;
- 2) экономической интеграции;
- 3) Всемирной информационной сети (Интернет);
- 4) террористической угрозы;
- 5) активной мировой торговли;
- 6) нестабильности национальных экономик.

4. Заполните схему



5. Вставьте пропущенное слово

- 1) Политика государства, направленная на защиту интересов внутреннего производства от иностранной конкуренции, называется _____.
- 2) Все виды вложений иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли называются иностранные _____.

6. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к одному понятию. Найдите и исключите термин, выпадающий из этого ряда. Назовите общее понятие, к которому относятся оставшиеся термины.

Тарифы, квоты, эмбарго, сальдо, демпинг.

7. Найдите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) пошлины на импортные товары;
- 2) ограничение вывоза отечественных товаров;
- 3) установление квот;
- 4) эмбарго;
- 5) таможенные союзы;
- 6) демпинг.

**МЕТОДЫ ПОЛИТИКИ
ПРОТЕКЦИОНИЗМА:**

- А. Тарифные.
- Б. Нетарифные.

8. Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе.

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2), что ведет к снижению (3) на них. Реализация товаров на внешнем рынке – (4) – позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

- А. Экспорт.
- Б. Импорт.
- В. Цена.
- Г. Предложение.

9. Заполните таблицу «Свободная торговля»

Позитивные последствия	Негативные последствия

Х а р а к т е р и с т и к и :

- 1) насыщение рынка товарами и услугами;
- 2) зависимость рынка от импорта;
- 3) поступление в бюджет дополнительных налогов;
- 4) сокращение отечественного производства;
- 5) привлечение иностранных капиталов;
- 6) дополнительная конкуренция отечественным товарам;
- 7) дополнительные рабочие места;
- 8) инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

№3. Заполните схему:

Международная валютная система – это...	

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины «Основы экономики» (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется *по пятибалльной систем* и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	Хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

		курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.